**Республиканская олимпиада школьников**

**по истории Татарстана и татарского народа.**

**2024-2025 учебный год. Школьный этап. Задания 10-11 класс**

Время для работы: 3 часа

Максимальное количество баллов: 116

**Задание 1. Выберите несколько верных ответов из предложенных вариантов.**

**2 балла за правильный ответ. Макс. 6 баллов**.

**1.1. Назовите имена поэтов, творивших во времена Золотой Орды?**

А) Мухаммет-Амин Г) Мухаммедъяр Б) Саиф Сараи Д) Кул Гали В) Махмуд Болгари Е) Утыз Имяни

**1.2. Какие из перечисленных событий произошли в Татарстане в 1992 году:**

А) Выборы первого президента РТ Г) Принятие конституции РТ

Б) Декларация о государственном суверенитете РТ Д) Закон о языках народов РТ

В) Договор о разграничении полномочий Е) Учреждение гимна РТ

**1.3. 27 мая 1920 года был подписан декрет об образовании ТАССР. Чьи подписи стояли на данном документе?**

1) М.Х.Султан-Галиев 2) В.И.Ленин 3) И.В. Сталин

4) М.И.Калинин 5) С.С. Саид-Галиев 6) Л.Б.Каменев

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
|  |  |  |

Задание 2. Ознакомьтесь с фрагментом списка мусульман из различных уездов и провинций Российской империи. Макс. 5 баллов.

2.1. Укажите, в каком органе должны были представлять указанные в списке лица соответствующие регионы? 2 балла.

Ответ:

2.2. Укажите порядок избрания представителей от мусульман в данный орган. 3 балла.

Ответ:

**Задание 3. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх Золотоордынских правителей. Назовите этих правителей, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление.** **По 1 баллу за каждого правильно определённого правителя. По 1 баллу за каждое верно соотнесенное событие. При неверно определенном правителе события, указанные в данной группе не оценивается. Максимум за задание – 9 баллов**

1) Перепись податного населения в Золотой орде

2) Золотая Орда обрела полную самостоятельность, сохранив только формальную зависимость от Монгольской империи

3) Ислам стал официальной религией в золотой орде

4) Этот хан впервые начал чеканить монеты со своим именем

5) Время правления этого хана считается Золотым веком Золотой орды

6) Письменным и литературным языком стал язык тюркского народа - кипчаков, и монгольский язык начинал употребляться лишь в официальных сношениях.

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Правитель** |  |  |  |
| **Событие** |  |  |  |

**Задание 4. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. 1 балл за каждое верное соотнесение. Макс. 4 балла.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Дэрдменд  (Рамиев Закир) | А. «Җәвамигь әл-каләм шәрехе» («Комментарии к собраниям изречений»), «Мәшһүр хатыннар» («Знаменитые женщины»), «Асар» |
| 2.Риза Фахретдин | Б. «Корабль»  *Море кругом,*  *Грома раскат.*  *Вдали – паруса корабля.*  *Ночью и днем*  *Волны шумят*  *Темнеет чужая земля…* |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.Утыз Имяни Габдерахим ибн Гусман аль-Булгари | В. Судьба татарской женщины», «Старый батрак» («Карт ялчы»), «Дети природы» («Табигать балалары»), «Молодые сердца» («Яшь йөрәкләр»), «Наши дни» («Безнең көннәр») |
| 4.Галимджан Ибрагимов | Г. «Танзих ал-афкяр фи насаихал- ахъяр» («Добрые наставления для очищения мыслей»), «Женах ал- фаллях фи заммил мубах» («Путь к спасению –осуждение дозволенного») |

**Задание 5. Внимательно изучите все предложенные Вам иллюстрации и выполните задания. Макс. 7 баллов.**

**Иллюстрации:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 4. |
| 2 | 5. |
| **3.** | 6. |

**5.1. А.** Выпишите номера иллюстраций, на которых представлены здания,

выполненные по проекту одного архитектора, изображенного на фотографии.

1 балл за каждый верно выписанный вариант.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б.** Укажите фамилию архитектора. 2 балла.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.2. Выпишите верные суждения. 1 балл за каждый верно выписанный**

**вариант.**

А. Все представленные здания сохранились до наших дней.

Б. Все представленные здания построены в одном архитектурном стиле.

В. Здание, представленное на иллюстрации №2, построено в псевдорусском стиле.

Г. Профессиональная жизнь, творчество и деятельность людей, представленных на фотографиях, не была непосредственно связана со зданием, представленным на иллюстрации под №1.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 6. Внимательно прочитайте отрывок из воспоминаний редактора выездной редакции газеты «Красная Татария» М. Назарова. Заполните пропуск и ответьте на вопросы. Макс. 6 баллов.

…Осенью 1941 г. немецкая авиация подвергла бомбардировке Казанскую железную дорогу. В городе производилось затемнение. По решению Государственного Комитета Обороны на областную партийную организацию и Казанский комитет обороны была возложена ответственность за сооружение (А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Формировались строительные отряды из студентов авиационного и педагогического институтов, прибывших во главе с профессорами и преподавателями, жителей Тетюшского, Кайбицкого и других районов. Они возводили противотанковые рвы, рыли окопы. Работа велась на десятках километров. Люди испытывали холод и голод. Разбивали грунт в 40-градусный мороз. […] Студенты приезжали на линию обороны с занятий в легкой обуви и летней одежде.

А) ответ: 2 балл

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Когда было завершено строительство упоминаемого в источнике сооружения? 2 балла

Ответ:

1. Кто руководил строительством указанного сооружения? 2 балла

Ответ:

**Задание 7. Соотнесите события с датами и имена правителей во времена, которых происходили данные волнения. 2 балл за верное соотнесение. Макс. 10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЕ ИСТОРИИ ТАТАРСКОГО НАРОДА | СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ | Правители |
| А) Бездненские волнения | 1) Победа русского флота над шведским при Гангуте | A) Анна Иоановна |
| Б) Создание Казанской суконной мануфактуры | 2) 2) Отмена указа о единонаследии | B) Петр I |
| В) Штурм Казани Пугачевым | 3) Заключение Кючук Кайнарджийского мира по итогам русско-турецкой войны | C) Александр I |
| Г) Учреждение Конторы новокрещенских дел | 4) 4) Начало русско-персидской войны | D) Александр II |
| Д) Открытие Казанского университета | 5) Отмена крепостного права | E) Павел I |
|  | 6) Полтавская битва | F) Екатерина II |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| События истории татарского народа | А. | Б. | В. | Г. | Д. |
| События отечественной истории |  |  |  |  |  |
| Правители |  |  |  |  |  |

Задание 8. Укажите город, расположенный в Республике Татарстан, население которого с 1926 г. по 1959 г. увеличилось в 4 раза, с 1959 г. по 1969 г. – в 2,5 раза, с 1969 г по 1992 г. – в 17 раз. Что на Ваш взгляд, стало причиной столь активного роста численности населения? 3 балла за верно указанный город, 2 балла за верное пояснение. Макс. 5 баллов.

Ответ:

**Задание 9. Перед вами описания деятелей отечественной истории, которые в разное время занимали посты первого секретаря Татарского областного комитета КПСС. Назовите фамилии деятелей, соотнесите их с номерами описаний и буквенными обозначениями изображений (обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние»). Ответ внесите в таблицу, располагая фамилии деятелей в хронологической последовательности занятия ими поста первого секретаря.**

**По 1 баллу за каждую верно указанную фамилию деятеля. Всего 6 баллов. Если фамилия деятеля указана НЕВЕРНО, далее строка НЕ проверяется. По 1 баллу за каждую ПОЛНОСТЬЮ ВЕРНО заполненную строку. Всего 6 баллов. 2 балла за верную хронологическую последовательность, 1 балл за хронологическую последовательность с ОДНОЙ ошибкой (верная последовательность восстанавливается путём перестановки местами любых двух элементов ответа).**

**Максимум за задание – 14 баллов.**

1) «Его большой ошибкой было нежелание понять национальные особенности республики, неумение отличить заботу о национальных особенностях от националистических притязаний. Что касается татарского языка, то он открыто и убежденно пророчествовал о его исчезновении через 15 - 20 лет. В докладе «О задачах партийной пропаганды в современных условиях», с которым он выступил на пленуме обкома, он заявил: «Сейчас, в период развернутого строительства коммунистического общества, многое из того, что считалось присущим той или иной нации, подчеркивало ее экономические и культурные особенности, изживает себя. Раз так, зачем впустую тратить усилия, старясь остановить этот якобы «прогрессивный процесс»?! Не имеет смысла выпячивать роль и значение татарского языка, а кто это делает, того надо осуждать!...  
Он о многом забыл или специально умалчивает, и его утверждение, что именно он провел индустриализацию республики, явно ошибочно, ибо нефтяная промышленность и крупные предприятия, включая оборонные, были созданы задолго до него» (Г.Усманов).

2) «В отличие от многих, он прошел путь от рядового комбайнера до председателя Совета министров, а затем и секретаря обкома и ЦК КПСС, первого заместителя Горбачева по российскому бюро партии. Его работа на самом верху, как он говорил, стала его «моментом истины» (Б.Султанбеков).

3)«Этот русский человек сделал для татар больше любого руководителя-татарина. За что и поплатился карьерой. Его обвинили в том, что проводимые им меры якобы приведут республику к «национальной ограниченности и замкнутости» (С.Хаким).

4) «После руководителя, возглавившего республику в 32 года, известного политической риторикой оратора и университетского доцента, построившего заводы и города, громившего вольнодумную татарскую интеллигенцию, новому партбоссу ТАССР нужен был другой фон, свой имидж сурового чистильщика. А что он мог сделать с собкором «Комсомолки», утвержденным в Москве. За три года на посту первого секретаря Татарского обкома КПСС он развернуться, как лидер республики, не успел. Я сохранил какое-то ощущение неблагополучия и жалости. Думал, вот какими делает людей система. Или сами они создают такую систему (Р.Валеев).

5) «Он уникальное сочетание мудрости и политической отваги. Он умеет филигранно обходить самые опасные препятствия, но, когда надо, идет в бой с открытым забралом. Не будь он мудр, многочисленные конфликтные ситуации в отношениях с федеральным центром обернулись бы проблемами для республики и для него самого. Не будь он отважен, не смог бы жестко настаивать на своем, когда этого требовала ситуация. Он уже сам образец, на который хотят быть похожими многие политики современности. Сравнишь его с Талейраном, к примеру, а потом задумаешься: а наш не круче ли будет?! (О.Морозов)

6) «…Человек, воспитанный в духе конца 30-х годов, когда пик репрессий прошел, но угроза их врезалась уже в «политико-генетический код» республиканских лидеров той поры, был весьма осторожен, когда дело касалось национальных проблем. Он был первым в истории республики татарином-руководителем ее партийной организации, да еще на нем висел груз выполнения того самого постановления ЦК партии о переоценке газетой Татарского обкома партии наших капиталистических союзников по антигитлеровской коалиции (М.Бирин).

|  |  |
| --- | --- |
| А RIAN_archive_395745_President_of_the_Republic_of_Tatarstan_Mintimer_Shaimiyev | Б скачанные файлы (1) |
| В скачанные файлы (2) | Г скачанные файлы (3) |
| Д **скачанные файлы (7)** | Е скачанные файлы (6) |
| Ж скачанные файлы (5) | З скачанные файлы (1) |

***Ответ:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Фамилия деятеля (в хронологической последовательности)** | | |  | | --- | | **Порядковый номер отрывка** | | **Буквенное обозначение изображения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 10. Ниже приведены отдельные факты из истории татарского народа. Внимательно прочитайте и определите исторические ошибки, допущенные в тексте (1 балла за каждую ошибку, макс. 10 баллов).**

Кульминацией татарского политического движения стало возглашение 22 июля (4 августа) 1917 г. на совместном заседании трех съездов национально-культурной автономии мусульман внутренней России и Урала. Декларацию о национально-культурной автономии огласил Юсуф Акчура. Высшим законодательным органом автономии было признано Национальное управление (Милли идаре), а исполнительным – Национальное собрание (Миллэт Меджлиси). 29 ноября 1917 г. Национальное собрание приняло решение о создании национальной государственности татарского и башкирского народов в форме Урало-Волжского штата (Идель-Урал штаты).

3 января 1918 г. на общее заседание Милли меджлиса был вынесен проект, разработанный под руководством выдающегося татарского ученого Г.Баруди. 8 января 1918 г. в Казани открылся III Всероссийский военный мусульманский съезд. Делегаты — а их было свыше 200 человек — большинством голосов поддержали создание республики Идель-Урал как неотъемлемой части советской России. Решение было принято в результате жаркой дискуссии. В результате небольшая группа большевиков, левых социалистов-депутатов покинула зал заседаний. Съезд постановил провозгласить резолюцию об образовании Урало-Волжского штата 1 марта 1918 г. Это событие должно было произойти на Первомайской площади в Казани. Учреждение штата под эгидой Милли меджлиса в корне расходилось с планами большевиков. В ночь на 28 февраля Революционный штаб арестовал руководителей мусульманского военного съезда братьев Максуди. В городе вводилось военное положение. Однако обе стороны не решились на открытые военные действия. Стороны пошли на компромисс. Арестованные были освобождены, провозглашение «Идель-Урала» отложено. Лидеры национального движения в Казани и делегаты мусульманского военного съезда перешли в татарскую часть города, находившуюся за протокой Булак (Революционный штаб объявил эту территорию «Прибулачной республикой»). 28 марта местные большевики вместе с прибывшим из Петрограда небольшим отрядом матросов заняли прибулачный район города и обязали всех сдать оружие. Все прошло без вооруженных столкновений.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название. 2 балла за каждый полный ответ. Макс. 4 балла.**

|  |
| --- |
| «Парад суверенитетов»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

«Латинский фронт»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12. Ответьте на вопросы, связанными с юбилейными датами 2024 года. Макс. 6 баллов.**

**12.1.**В 2024 году этому великому классику татарской литературы, меценату, общественному деятелю исполнилось бы 165 лет. Он был одним из богатейших людей конца XIX - начала ХХ века: со своим  отцом и старшим братом он владел несколькими десятками золотых приисков на Урале. Большую часть времени он прожил в Оренбурге. Был избран гласным в городскую думу, а в 1906 г. становится депутатом I государственной Думы от Оренбургской губернии. Его первое стихотворение вышло в 1906 г. в газете «Казанский вестник». Большинство следующих стихов поэта печатались в татарских изданиях: в газете «Вакыт» и журнале «Шура» с 1908 г., организованных на собственные средства братьев в Оренбурге. Стихотворных произведений вышло немного, но они стали классическими. В основном он печатался под псевдонимом, который можно перевести, как «Опечаленный». Он умер 9 октября 1921 г. в Орске.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12.2.** 200 лет назад родился известный татарский художник-каллиграф, мастер книжной миниатюры, педагог, статский советник. Учился в медресе при Голубой мечети. По рекомендации А.К.Казем-Бека в 1842 г. был допущен к преподаванию арабской, персидской и турецко-татарской каллиграфии на Восточном разряде Казанского университета и в Казанской 1-й мужской гимназии. В 1876 г. стал инспектором (директором) вновь открытой Казанской татарской учительской школы, в 1881 г. вышел в отставку. Он автор и соавтор учебных пособий, корректор книг на восточных языках, мастер образцов художественных почерков арабского письма.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Развернутый письменный ответ. Максимум 30 баллов.**

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**13.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

1) Постановка проблемы **(до 2 баллов)**.

2) Постановка задач **(до 3 баллов)**.

**13.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов)**.

Каждая из двух задач оценивается в **5 баллов**.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов **(до 2 баллов)**.

2) Аргументированность авторской позиции **(до 3 баллов)**.

**13.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов)**.

**13.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов)**.

**13.5. Выводы (до 5 баллов).**

Темы эссе:

1. Город Казань в XIX в.: между «Западом» и «Востоком».
2. «Я жизнь искал, смысла в жизни искал…»: творческие судьбы татарских деятелей культуры первой трети XX в.
3. «Музы не молчали…»: научная и творческая интеллигенция в ТАССР в период эвакуации во время Великой Отечественной войны.
4. Первые руководители Татарской АССР: дела и судьбы.
5. Первая русская революция 1905-1907 гг. и татарская интеллигенция.
6. Автоград на Каме: роль Камского территориально-промышленного комплекса в социально-экономическом развитии ТАССР в 1960- 1980-е гг.